



LA MUJER Y SU NUEVO ROL COMO MAESTRAS EN TIEMPO DE COVID-19 EN ESCUELAS DE GUATEMALA

Mario Osberto Guzmán Ochoa¹

Uno de los principales problemas de las madres en general, es que esta pandemia las tomó por sorpresa en el acompañamiento educativo de sus hijos

Las madres se enfrentan a una realidad sin precedentes. El Ministerio de Educación, toma la decisión de cerrar las escuelas, obligando a que las clases se realizan en casa utilizando computadoras y otros dispositivos. El nuevo reto: dar clases de manera virtual. Para las madres que no son maestras y que a hora deben enfrentar, además, de la realidad de aislamiento que generó la pandemia, la condición de acompañar educativamente a sus hijos; esto se volvió una situación muy compleja.

Las clases en forma virtual, la metodología y los contenidos, al igual que los espacios de aprendizaje, se realizaron teniendo el hogar como escuela. La principal promotora del aprendizaje pasó a ser la madre, quien de un momento a otro ocupó el rol docente, aunque no contara con conocimientos de pedagogía ni de didáctica. Esto aumentó su nivel de estrés y tensión. Sus conocimientos y habilidades en el uso de la tecnología se hicieron muy importantes. Aspectos que a todos complicaron.

¹ Instituto de Investigación EFPEM, USAC
mario_guz8a@profesor.usac.edu.gt